

Table ronde des rectrices et recteurs sur la valeur de l'engagement communautaire

20 mai 2020 | Aide-mémoire

Le 20 mai 2020, l'Université Simon Fraser, l'Université du Collège St-Michael's et La fondation McConnell ont animé la table ronde des rectrices et recteurs sur la valeur de l'engagement communautaire. Celle-ci marquait le troisième anniversaire de la première table ronde organisée en 2017, *Bâtir des infrastructures sociales dans le milieu de l'éducation postsecondaire canadien*. Pour plus de contexte, vous pouvez consulter l'[aide-mémoire](#) de la table ronde de 2017 ainsi que le [rapport de discussion](#) produit pour celle-ci.

La table ronde du 20 mai avait pour but de permettre aux rectrices et recteurs de discuter du rôle des universités en tant qu'établissements d'ancrage. Vu la pandémie de la COVID-19, l'événement s'est tenu virtuellement et la conversation s'est tournée vers la réponse des universités face à la crise ainsi que leur rôle dans la création d'une reprise équitable. Encourager le développement économique communautaire, surtout auprès des populations défavorisées, réagir aux changements climatiques et faire avancer la réconciliation, voilà des thèmes qui sont revenus à plusieurs moments durant la discussion.

La pandémie a été décrite comme un « moment décisif » et une « répétition », seulement une des nombreuses crises auxquels les universités et la société devront faire face (pandémies, récessions, bouleversements liés au climat). Les participantes et les participants ont parlé du besoin de prendre des décisions aujourd'hui pour aider à se préparer pour demain. L'intégration d'infrastructures sociales et de principes de réconciliation constitue une voie prometteuse pour mieux réagir aux crises futures et concevoir conjointement le Canada de l'avenir.

Au cours des trois dernières années, l'impact social du milieu postsecondaire canadien s'est approfondi et la portée des initiatives a augmenté. Certains travaux sont documentés dans le [Rapport d'étape de 2020 \(en anglais seulement\)](#) qui a été produit pour la table ronde.

FAITS SAILLANTS

Réflexions sur le rôle changeant des universités

Le secteur universitaire a été en mesure de réagir rapidement et efficacement à la crise de la COVID-19 grâce notamment aux nombreuses relations entre des universités et des communautés. Certains recteurs et rectrices ont admis qu'une lentille d'impact social était venue façonner leur réponse à la pandémie ou « réveiller » l'université quant à sa mission sociale. Cette réponse rapide à la COVID-19 a été perçue par certaines personnes comme un « tremplin » pour un éventuel engagement communautaire et la preuve qu'il est possible d'avoir un plus grand impact social.

- **Licence sociale** : La pandémie est venue soutenir le rôle des universités comme moteurs d'impact social. Ces dernières ont rapidement déployé de l'expertise, des actifs et des capitaux en « premières lignes » (recherche, alimentation, logement, espace, savoir). Une partie de ces travaux a été possible grâce à un intérêt accru de la part des administrations municipales et des gouvernements régionaux, des conseils économiques, etc., qui se sont alors tournés vers les universités pour du soutien.
- Les écoles délaissent tranquillement la **gestion de crise** et passent en mode **stratégique**, regardant désormais vers la création d'un plus grand impact social. Les rectrices et les recteurs étaient enclins à étudier les possibilités de continuer à maintenir la vocation sociale à l'avant-plan de leurs travaux.
- **Les universités comme ancrages économiques et de bien-être communautaire** : La crise a prouvé que les universités contribuent à soutenir les communautés. Employant un grand nombre de gens et propulsant l'économie locale, les universités offrent un soutien considérable à leur région en situation de crise. Les rectrices et recteurs ont fait remarquer que l'engagement communautaire d'une université peut aider à renforcer et valoriser les universités aux prises avec des menaces institutionnelles (comme des coupes budgétaires, des pertes de revenus, une baisse d'inscription du côté des étudiantes et étudiants étrangers, une remise en question de leur légitimité).

Réflexions sur les partenariats et les relations

- **Engagement communautaire et soutiens internes** : Avoir une culture interne saine qui appuie l'engagement communautaire améliorera probablement la capacité de l'établissement dans ce domaine.

Au sein de la communauté universitaire (corps étudiant, corps enseignant, personnel), des personnes appartenant à des populations marginalisées offrent un point de vue unique et indispensable sur le rôle que les universités peuvent jouer pour atténuer les problèmes persistants qui touchent les communautés vulnérables. Leurs voix doivent être entendues et prises en compte de manière respectueuse dans la prise de décisions.

- **Travailler avec les gouvernements et le secteur philanthropique** : Les universités sont bien positionnées pour réunir diverses parties prenantes et influencer les politiques. Alors que le Canada repense et rebâtit ses communautés et économies locales, le transfert de savoir et les rassemblements offrent un potentiel élevé d’engagement communautaire.

Des partenaires possibles incluent les fondations privées ou communautaires, les organismes de bienfaisance, les gouvernements, les cégeps et les réseaux d’impact social postsecondaires internationaux. Sachant que la COVID-19 a mis en relief et exacerbé les inégalités dans la société canadienne, il serait bénéfique de veiller à ce que les propositions politiques soient inclusives et représentatives des populations habituellement sous-représentées.

Réflexions sur l’avenir

- **Un moment décisif – Les universités de l’avenir** : « Il ne faut jamais gaspiller une crise. » C’est l’occasion unique de formuler une conversation nationale sur ce à quoi pourrait ressembler un Canada plus juste et résilient, et sur le rôle que les universités pourraient jouer pour bâtir cet avenir. Les participantes et participants ont prédit que les attentes envers les universités continueront d’augmenter au-delà de l’impact social afin qu’elles forment la prochaine génération pour qu’elle puisse réussir dans ce nouvel avenir.
- **Un secteur résilient** : Les 96 universités du pays ont réagi à la crise de façons uniques et variées, selon leur emplacement, leur taille, leurs capacités, leurs communautés et leurs relations. Dans sa globalité, la réponse du secteur s’est avérée très forte. Les activités d’engagement communautaires entreprises par les universités canadiennes aident à bâtir du capital social et serviront à façonner la réputation du pays sur la scène internationale.

PROCHAINES ÉTAPES

Après avoir souligné les progrès réalisés depuis 2017, la conversation est passée de la théorie à la pratique. Les participantes et les participants souhaitent explorer ce qui suit davantage :

Collaboration

- Besoin continu de leçons, de conversations et de collaborations partagées, potentiellement par l’entremise de communautés de pratique et de groupes de travail.
- Élaborer une approche collaborative pour engager et appuyer les étudiantes et étudiants autochtones et leurs communautés.
- Cerner des grappes d’universités locales qui sont plus liées et réactives aux conditions et possibilités locales.

Politique

- Travailler avec les gouvernements sur la reprise économique et le rôle de l'université dans un contexte local, national et mondial.
- Élaborer des principes et des lignes directrices d'impact social pour les membres d'Universités Canada.
- Mobiliser le pouvoir de sensibilisation et de rassemblement du secteur universitaire pour favoriser un avenir équitable et faible en carbone.
- Intégrer des pratiques et des objectifs d'impact social dans les plans stratégiques des établissements.

Engagement

- Engager les étudiantes et étudiants/leaders de demain dans la phase de reprise et de reconstruction.
- Mobiliser le secteur universitaire pour donner de l'espoir en temps de crise.
- Fournir plus d'occasions aux communautés d'accéder au savoir universitaire et aux universités d'apprendre des communautés.
- Offrir des programmes pour soutenir les travailleuses et travailleurs déplacés.
- Trouver des occasions d'actions et de messages collectifs, y compris auprès des cégeps, des partenaires gouvernementaux et des communautés d'affaires.

AUTRES RESSOURCES

- [Lignes directrices pour enraciner les infrastructures sociales dans la planification stratégique](#) : À l'intention des rectrices, des recteurs et des équipes de planification
- [Prise de décisions liées à la COVID-19](#) : Un outil d'impact social pour l'éducation supérieure



Liste des participantes et participants à la table ronde du 20 mai

Andrea Dicks	Fondations communautaires du Canada	Présidente-directrice générale
Andrew Petter	Simon Fraser University	Recteur et vice-chancelier
Dre Annette Trimbee	University of Winnipeg	Rectrice et vice-chancelière
Asima Vezina	Algoma University	Rectrice et vice-chancelière
Chad Lubelsky	La fondation McConnell	Directeur de programme
Coro Strandberg	La fondation McConnell	Consultante en vocation sociale
Dr David Sylvester	University of St. Michael's College	Recteur et vice-chancelier
Dre Deborah Saucier	Vancouver Island University	Rectrice et vice-chancelière
Effie Slapnicar	University of St. Michael's College	Trésorière et agente administrative principale
Dr Geoff Payne	University of Northern British Columbia	Recteur intérimaire
Dr Gervan Fearon	Brock University	Recteur et vice-chancelier
Dre Gillian Siddall	Emily Carr University	Rectrice et vice-chancelière
Jean-Marc Mangin	Fondations philanthropiques du Canada	Président-directeur général
Dre Joanne Curry	Simon Fraser University	V.-P., relations externes
Dre Joy Johnson	Simon Fraser University	V.-P., recherche et international
Kelly Hodgins	La fondation McConnell	Chargée de programme
Kevin McCort	Vancouver Foundation	Président-directeur général
Dr Mike DeGagné	Nipissing University	Recteur et vice-chancelier
Nathalie Laporte	Association canadienne du personnel administratif universitaire	Directrice générale

Paul Davidson	Universités Canada	Président-directeur général
Paula Sahyoun	La fondation McConnell	Boursière en innovation sociale
Philip Landon	Universités Canada	V.-P. et chef de l'exploitation
Dr Robert Summerby-Murray	Saint Mary's University	Recteur et vice-chancelier
Dr Santa Jeremy Ono	University of British Columbia	Recteur et vice-chancelier
Shauna Sylvester	Morris J. Wosk Centre for Dialogue	Directrice générale
Dre Sophie D'Amours	Université de Laval	Rectrice
Stephen Huddart	La fondation McConnell	Président-directeur général
Dr Tim Rahilly	Mount Royal University	Recteur et vice-chancelier
Dre Vianne Timmons	Memorial University of Newfoundland	Rectrice et vice-chancelière

Liste des participantes et participants à la conférence téléphonique de compte rendu de la table ronde

Dr Alan Shepard	Western University	Recteur et vice-chancelier
Dr David Barnard	University of Manitoba	Recteur et vice-chancelier
Dr David Farrar	McMaster University	Recteur et vice-chancelier
Dr Graham Carr	Concordia University	Recteur et vice-chancelier
Dr Mohamed Lachemi	Ryerson University	Recteur et vice-chancelier
Dre Moira McPherson	Lakehead University	Rectrice et vice-chancelière
Dr Patrick Deane	Queen's University	Rectrice et vice-chancelier
Dre Rhonda Lenton	York University	Rectrice et vice-chancelière
Dre Sara Diamond	Ontario College of Art and Design University	Rectrice et vice-chancelière